

## Уважаемые студенты

По учебной дисциплине «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» задания будут состоять в том, что вы выполняете их и заполняете рабочий лист.

Рабочий лист скачивайте, заполняйте печатно и отправляйте на адрес эл.почты Шаляпиной О. Н [olgashalyapina05@mail.ru](mailto:olgashalyapina05@mail.ru)( адрес лучше копировать).

## Раздел 2 ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛА

### Прочитайте

В настоящее время информационная компетенция является одной из самых востребованных и актуальных в структуре профессионализма работника. Умение самостоятельно искать профессионально необходимую информацию, анализировать, организовывать, представлять, передавать её, моделировать и реализовывать информационные проекты в сфере индивидуальной и групповой профессиональной деятельности – это неотъемлемые условия успешности человека в любой профессии в современном мире.

*Информационная компетенция* – способность и готовность осуществления процессов отбора, усвоения, переработки, трансформации и генерирования информации в особый тип предметно-специфических знаний, позволяющий вырабатывать, принимать, прогнозировать и реализовывать оптимальные решения в различных сферах деятельности.

Информационная компетенция предполагает владение способами деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в профессиональной деятельности и в окружающем мире. Это владение современными средствами информации (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными технологиями (аудио/видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). Информационную компетенцию можно определить и как способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий.

## Тема 1. Основы обмена информацией

### 1.Упражнение «Отличие человека современного от человека прошлых веков»

Сравните свою жизнь в современном информационном мире и жизнь сельского парня, который жил, рос, учился профессии (кузнеца, жестянщика) в XIX веке. Вам поможет выполнить сравнение таблица в тетради.

Вопросы для сравнения	Жизнь современного подростка	Жизнь подростка XIX века
Какая информация нужна		

подростку?		
Какие способы получения информации ему доступны?		
Через какие источники он получает сведения о профессии?		

2. Напишите положительные и отрицательные стороны современного информационного мира.

- Положительные:

- Отрицательные:

3. Чтобы информация стала доступной многим людям, необходимо иметь возможность хранить ее не только в памяти человека. В прежние времена хранения информации люди использовали :узелки на веревках, зарубки, письменная информация в книгах и т.п.) Все это «носители информации». Носители информации – это материальный объект, предназначенный для хранения и передачи информации.

Напишите, что относят к современным носителям информации:

---

Какое самое главное требование для носителя информации?

---

4. В настоящее время важно эффективно оперировать информацией .  
Напишите свои советы по вопросам.

#### Упражнение «Советы современному человеку»

1. Как защититься от негативной информации?

2. Как не пострадать от недостоверной информации?

3. Как пополнить недостающий объём информации?

4. Как защититься от агрессивной информации?

5. Как защититься от информации, которая манипулирует сознанием человека?